

**Plan wynikowy z wymaganiami edukacyjnymi przedmiotu wiedzy o społeczeństwie w zakresie rozszerzonym dla klasy 2 i 3 szkoły  
ponadgimnazjalnej**

Temat (rozumiany jako lekcja)	Wymagania na ocenę dopuszczającą  Uczeń:	Wymagania na ocenę dostateczną  Uczeń opanował wymagania na ocenę dopuszczającą, a ponadto:	Wymagania na ocenę dobrą  Uczeń opanował wymagania na ocenę dostateczną, a ponadto:	Wymagania na ocenę bardzo dobrą  Uczeń opanował wymagania na ocenę Dobłą, a ponadto:	Wymagania na ocenę celującą  Uczeń opanował wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
<b>POLITYKA</b>					
<b>I. Ustrój polityczny Rzeczypospolitej Polskiej</b>					
1. Znaczenie konstytucji dla ustroju państwa	– wyjaśnia termin <i>konstytucja</i> ; – wymienia rodzaje konstytucji; – zna procedurę zmiany konstytucji;	– charakteryzuje rodzaje konstytucji; – wyjaśnia szczególną moc prawną konstytucji; – podaje sposoby zmiany konstytucji;	– omawia na przykładach rodzaje konstytucji; – wyjaśnia szczególną treść i tryb uchwalania konstytucji; – charakteryzuje sposoby zmiany konstytucji;	– przyporządkowuje rodzaje konstytucji do odpowiednich kryteriów podziału; – wyjaśnia szczególne znaczenia konstytucji; – wyjaśnia, na czym polegają poszczególne etapy tworzenia konstytucji;	– analizuje procedurę zmian w Konstytucji RP; – ocenia znaczenie konstytucji; – porównuje Konstytucję RP z innymi konstytucjami;
2. Konstytucyjne zasady ustrojowe w Polsce	– wymienia zasady ustroju RP; – charakteryzuje wybraną zasadę ustroju RP; – wymienia pośrednie i bezpośrednie formy realizacji zasady suwerenności narodu w Polsce;	– podaje elementy materialne i formalne zasady demokratycznego państwa prawnego; – charakteryzuje poszczególne zasady ustroju RP; – omawia bezpośrednie i pośrednie formy realizacji zasady suwerenności	– charakteryzuje elementy materialne i formalne zasady demokratycznego państwa prawnego; – wyjaśnia, w jaki sposób są realizowane poszczególne zasady ustroju RP; – przyporządkowuje	– przyporządkowuje właściwe artykuły Konstytucji RP do zasad ustrojowych w Polsce; – porównuje koncepcje sprawiedliwości społecznej z zapisami zawartymi w Konstytucji RP;	– ocenia, jak w Polsce są realizowane zasady ustroju RP; – analizuje Konstytucję RP pod kątem naczelných zasad ustrojowych; – określa relacje pomiędzy klauzulami generalnymi a

		narodu w Polsce;	poszczególne organy władzy w Polsce do odpowiednich elementów trójpodziału władzy;		przepisami organizacyjno-proceduralnym;i
3. Sejm i Senat Rzeczypospolitej Polskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia kompetencje Sejmu i Senatu;</li> <li>– podaje, w jakich sytuacjach może dojść do skrócenia kadencji Sejmu;</li> <li>– zna skład liczbowy Sejmu i Senatu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–charakteryzuje kompetencje Sejmu i Senatu;</li> <li>– wyjaśnia, w jakich sytuacjach może dojść do skrócenia kadencji Sejmu;</li> <li>–wyjaśnia, na czym polega zasada permanencji obrad obowiązująca w polskim parlamencie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–rozpoznaje funkcje Sejmu i Senatu;</li> <li>–przedstawia zasady organizacji pracy Sejmu i Senatu;</li> <li>–omawia strukturę polskiego parlamentu;</li> <li>– wymienia uprawnienia Zgromadzenia Narodowego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–odróżnia funkcje Sejmu i Senatu od funkcji Zgromadzenia Narodowego;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega system d’Hondta;</li> <li>– charakteryzuje obligatoryjne i fakultatywne przypadki skrócenia kadencji Sejmu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–przedstawia i ocenia znaczenie obu izb oraz Zgromadzenia Narodowego w systemie władz Rzeczypospolitej Polskiej;</li> <li>– porównuje funkcje Sejmu i Senatu;</li> <li>- ocenia system d’Hondta;</li> </ul>
4. Proces legislacyjny	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia terminy: <i>kworum, vacatio legis, większości zwykła, większość bezwzględna, większość kwalifikowana, większość ustawowa</i>;</li> <li>– wymienia organy posiadające inicjatywę ustawodawczą;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady stosowania poszczególnych rodzajów większości w polskim parlamencie;</li> <li>– charakteryzuje uprawnienia Prezydenta RP w procesie ustawodawczym;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–przedstawia procedurę tworzenia prawa przez parlament;</li> <li>– charakteryzuje szczególne procedury ustawodawcze;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–wyjaśnia różnice między procedurą uchwalania zwykłej ustawy i ustawy budżetowej;</li> <li>– porównuje tryb zwykły i pilny w procesie ustawodawczym;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje poszczególne etapy procesu ustawodawczego;</li> <li>–wyjaśnia różnice między szczególnymi procedurami ustawodawczymi;</li> </ul>
5. Prezydent RP	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia zasady wyboru prezydenta w Polsce;</li> <li>– wyjaśnia, czym są prerogatywa i kontrasygnata;</li> <li>–wymienia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–określa główne kompetencje prezydenta;</li> <li>–podaje okoliczności, w których prezydent może być zawieszony lub usunięty z urzędu;</li> <li>– podaje rodzaj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–wyjaśnia poszczególne zasady wyborów prezydenckich w Polsce;</li> <li>–charakteryzuje odpowiedzialność, jaką ponosi Prezydent RP;</li> <li>– przedstawia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, jaką rolę w Polsce pełni głowa państwa;</li> <li>– charakteryzuje prezydentów Polski;</li> <li>–przyporządkowuje poszczególne kompetencje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–charakteryzuje różnice między ordynacjami wyborów parlamentarnych i prezydenckich w Polsce;</li> <li>– analizuje pozycję Prezydenta RP w</li> </ul>

	prezydentów III RP;	odpowiedzialności, jaką ponosi Prezydent RP;	kompetencje Prezydenta RP;	prezydenta do odpowiednich rodzajów uprawnień;	systemie władzy; – uzasadnia brak odpowiedzialności politycznej Prezydenta RP;
6. Rada Ministrów	– wymienia premierów III RP; –wymienia rodzaje odpowiedzialności Rady Ministrów; – charakteryzuje, na czym polegają trzy próby utworzenia rządu;	–posługuje się terminami: <i>wotum zaufania, konstruktywne wotum nieufności, wotum nieufności, kontrasygnata, rząd większościowy, rząd mniejszościowy</i> ; – wyjaśnia, kiedy rząd ponosi odpowiedzialność konstytucyjną, a kiedy polityczną; – charakteryzuje stany nadzwyczajne w Polsce;	–przedstawia skład i organizację pracy Rady Ministrów; – wymienia uprawnienia Rady Ministrów; – charakteryzuje zasady obowiązujące w trakcie wprowadzania stanów nadzwyczajnych; – przedstawia procedurę wprowadzania stanów nadzwyczajnych;	–charakteryzuje zasady powoływania i odwoływania Rady Ministrów i jej poszczególnych członków; – omawia kompetencje Rady Ministrów; – wymienia zakazy i nakazy możliwe do wprowadzenia w czasie stanów nadzwyczajnych;	– analizuje procedurę powoływania Rady Ministrów; – ocenia skuteczność polityki prowadzonej przez Radę Ministrów; – porównuje sytuację rządów mniejszościowych i większościowych ze względu na możliwości działania;
7. Administracja rządowa	– wymienia rodzaje administracji publicznej; –wyjaśnia, co rozumiemy pod pojęciem <i>korpus służby cywilnej</i> ; – wymienia kompetencje wojewody;	– charakteryzuje urząd ministra; –przedstawia uprawnienia wojewody; – wyjaśnia, w jakim celu istnieje administracja publiczna w państwie;	–wyjaśnia, na czym polega procedura powoływania wojewody; –charakteryzuje zadania administracji zespolonej i niezespolonej; – określa wymogi stawiane przed kandydatem na pracownika służby cywilnej;	– przedstawia strukturę administracji publicznej; –odróżnia urzędy administracji rządowej od urzędów samorządowych; – analizuje strukturę korpusu służby cywilnej;	–ocenia funkcjonowanie służby cywilnej w Polsce; – rozpoznaje organy administracji zespolonej i niezespolonej; – uzasadnia konieczność funkcjonowania administracji publicznej;
8. Organy kontroli państwowej i ochrony prawnej	– wymienia organy kontroli państwowej i ochrony prawa;	– omawia kompetencje NIK-u; –przedstawia uprawnienia i	– charakteryzuje organy kontroli państwowej i ochrony prawa w Polsce;	–wyjaśnia, jakie zadania realizują organy kontroli państwowej i ochrony	–ocenia znaczenie NIK-udla funkcjonowania instytucji publicznych;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje wybrany organ kontroli i ochrony prawa;</li> <li>– podaje aktualnego Rzecznika Praw Obywatelskich i Rzecznika Praw Dziecka;</li> </ul>	<p>sposób działania Rzecznika Praw Obywatelskich;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia Rzeczników Praw Obywatelskich i Praw Dziecka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia formy kontroli realizowane przez NIK;</li> <li>–wymienia osoby podlegające oświadczeniu lustracyjnemu;</li> </ul>	<p>prawa w Polsce;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–określa procedurę powoływania poszczególnych organów kontroli państwowej i ochrony prawa w Polsce;</li> <li>–opisuje procedurę lustracyjną i wskazuje kategorie osób, które jej podlegają;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–wyjaśnia różnicę pomiędzy organami kontroli państwowej i ochrony prawa a innymi organami państwowymi;</li> <li>– ocenia efektywność działania poszczególnych organów kontroli państwowej i ochrony prawa w Polsce;</li> </ul>
9. Samorząd gminny	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia formy demokracji; przedstawicielskiej i bezpośredniej w gminie;</li> <li>–przedstawia rodzaje gmin;</li> <li>–opisuje instytucję referendum lokalnego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–omawia formy demokracji przedstawicielskiej i bezpośredniej w gminie;</li> <li>–rozpoznaje, kiedy na czele gminy stoi wójt, burmistrz, prezydent miasta;</li> <li>– wyjaśnia, czym jest dotacja, a czym subwencja;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–charakteryzuje zasady, na jakich oparta jest działalności samorządu w Polsce;</li> <li>–przedstawia zadania i kompetencje samorządu gminnego;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega niezależność samorządu lokalnego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje kompetencje organu wykonawczego w gminie;</li> <li>–odróżnia zadania własne gminy od zadań zleconych;</li> <li>–wyjaśnia, jakie są źródła dochodów samorządów;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje zasady tworzenia budżetu gminy;</li> <li>– uzasadnia konieczność funkcjonowania organów pomocniczych w gminie;</li> <li>– ocenia wpływ mieszkańców gminy na jej funkcjonowanie;</li> </ul>
10. Samorząd powiatowy i wojewódzki	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia formy demokracji przedstawicielskiej i bezpośredniej w powiecie i województwie</li> <li>– przedstawia rodzaje powiatów</li> <li>– wymienia województwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–omawia formy demokracji przedstawicielskiej i bezpośredniej w powiecie i województwie;</li> <li>– wymienia miasta stołeczne poszczególnych województw;</li> <li>– przedstawia sposób powoływania organów samorządu terytorialnego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia strukturę samorządu terytorialnego w Polsce;</li> <li>– wyjaśnia różnice między powiatem grodzkim i ziemskim;</li> <li>– charakteryzuje organy odpowiedzialne za nadzór nad samorządem terytorialnym;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–charakteryzuje kompetencje samorządu powiatowego i wojewódzkiego;</li> <li>–odróżnia organy samorządowe w województwie od organów rządowych;</li> <li>–wyjaśnia w jaki sposób prowadzony jest nadzór nad samorządem;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje politykę rozwoju województwa;</li> <li>– ocenia wpływ mieszkańców powiatu i województwa na ich funkcjonowanie;</li> <li>– ocenia skuteczność funkcjonowania powiatu i województwa;</li> </ul>

11. Powtórzenie wiadomości	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 40-50%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 51-70%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 71-90%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 91-99%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 100%;
12. Analiza tekstów źródłowych	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 40-50%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 51-70%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 71-90%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 91-99%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 100%;
13. Sprawdzian wiadomości	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 40-50%;	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 51-70%;	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 71-90%;	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 91-99%;	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 100%;

**PRAWO**

**II. System prawny Rzeczypospolitej Polskiej**

1. Prawo jako system norm	– wymienia rodzaje norm prawnych; – wymienia funkcje prawa; – charakteryzuje jeden wybrany system prawny;	– charakteryzuje rodzaje norm prawnych; – wyjaśnia, na czym polega wykładnia prawa; – charakteryzuje źródła prawa;	– omawia funkcje prawa; – odróżnia prawo zwyczajowe, precedensowe, religijne, pozytywne; – opisuje podstawowe cechy prawa;	– charakteryzuje korzenie prawa; – wyjaśnia różnicę między normą prawną a przepisem prawnym; – charakteryzuje postawy wobec prawa;	– analizuje normę prawną pod kątem jej budowy; – analizuje systemy prawa dominujące w państwach współczesnego świata; – ocenia, która z postaw względem prawa jest najwłaściwsza;
2. Podstawowe zasady systemu prawnego	– wymienia zasady istotne dla prawidłowego funkcjonowania systemu prawnego; – charakteryzuje zasadę hierarchiczności prawa;	– charakteryzuje znaczenie zasad w systemie prawnym; – wyjaśnia, na czym polega praworządność; – wymienia rodzaje gwarancji praworządności;	– podaje, jakie zasady oraz instytucje stoją na straży praworządności; – wyjaśnia, na czym polega spójność prawa; – charakteryzuje gwarancje praworządności;	– wyjaśnia, na czym polegają zasady hierarchiczności, spójności i zupełności w systemie prawnym; – charakteryzuje reguły kolizyjne w prawie; – wyjaśnia, w jaki sposób jest realizowana zupełność prawa;	– uzasadnia rolę gwarancji praworządności; – wyjaśnia różnice między praworządnością formalną i materialną; – ocenia znaczenie zasad hierarchiczności, spójności i zupełności prawa dla prawidłowego

					funkcjonowania systemu prawa;
3. Źródła prawa	<ul style="list-style-type: none"> <li>–wymienia źródła prawa w Polsce;</li> <li>–wymienia rodzaje aktów prawnych funkcjonujących w Polsce;</li> <li>–charakteryzuje wybrany akt prawny;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–opisuje źródła prawa w Polsce;</li> <li>–przedstawia hierarchię aktów prawnych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–wyjaśnia, gdzie i w jaki sposób są publikowane akty normatywne;</li> <li>–przyporządkowuje akty normatywne do organów upoważnionych do ich wydawania;</li> <li>–charakteryzuje akty prawne;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–charakteryzuje źródła prawa międzynarodowego;</li> <li>–wyjaśnia relację między prawem międzynarodowym (w tym unijnym) a prawem krajowym;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–uzasadnia zależność między prawem międzynarodowym i krajowym;</li> <li>–wyjaśnia, na czym polega materialne, instytucjonalne, formalne i poznawcze rozumienie źródeł prawa;</li> </ul>
4. Gałęzie i dziedziny prawa	<ul style="list-style-type: none"> <li>–wymienia gałęzie prawa;</li> <li>–charakteryzuje wybrany rodzaj prawa;</li> <li>–przedstawia formy nieprzestrzegania prawa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–charakteryzuje gałęzie prawa;</li> <li>–wyjaśnia, czym jest prawo naturalne, a czym prawo pozytywne;</li> <li>–charakteryzuje specyfikę obywatelskiego nieposłuszeństwa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–rozpoznaje rodzaje prawa (międzynarodowe, krajowe, miejscowe, prywatne, publiczne, materialne, formalne, cywilne, karne, administracyjne);</li> <li>–wyjaśnia różnicę między prawem pozytywnym a prawem naturalnym;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–wskazuje gałęzie prawa i kodeksy, w których należy szukać odpowiednich przepisów;</li> <li>–dokonuje podziału prawa ze względu na treść i zasięg oddziaływania;</li> <li>–wyjaśnia skutki nieprzestrzegania prawa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–analizuje prawopod względem treści i zasięgu oddziaływania;</li> <li>–uzasadnia konieczność przestrzegania prawa;</li> </ul>
5. Sądy powszechne i szczególne	<ul style="list-style-type: none"> <li>–wymienia sądy funkcjonujące w Polsce;</li> <li>–charakteryzuje zadania wybranego sądu;</li> <li>–wymienia zasady funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–charakteryzuje strukturę sądownictwa w Polsce;</li> <li>–posługuje się takimi terminami, jak <i>apelacja</i>, <i>kasacja</i>, <i>zażalenie</i>;</li> <li>–charakteryzuje status sędziego i ławnika;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–przedstawia sposób powoływania i zadania Sądu Najwyższego;</li> <li>–charakteryzuje zasady funkcjonowania wymiaru sprawiedliwości;</li> <li>–charakteryzuje działalność Krajowej Rady Sądownictwa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–wyjaśnia, w jaki sposób realizuje się w Polsce zasadę niezależności sądów i niezawisłości sędziego;</li> <li>–przedstawia różnicę między sędziami a ławnikami;</li> <li>–wyjaśnia, jaką rolę odgrywają Sąd Najwyższy i Krajowa Rada Sądownictwa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–ocenia rolę ławników w wymiarze sprawiedliwości;</li> <li>–uzasadnia konieczność funkcjonowania zasady instancyjności w sądownictwie;</li> <li>–uzasadnia konieczność funkcjonowania Krajowej Rady Sądownictwa;</li> </ul>

6. Trybunał Konstytucyjny i Trybunał Stanu	– wymienia trybunały w Polsce; – charakteryzuje jeden z trybunałów;	– charakteryzuje zadania Trybunału Konstytucyjnego i Trybunału Stanu; – wyjaśnia, czym jest skarga konstytucyjna; – wymienia kary nakładane przez Trybunał Stanu;	– charakteryzuje sposób powoływania Trybunału Konstytucyjnego i Trybunału Stanu; – wyjaśnia, przed jakim trybunałem ponosi się odpowiedzialność konstytucyjną; – wymienia osoby pociągane do odpowiedzialności konstytucyjnej przed Trybunałem Stanu;	– odróżnia kompetencje Trybunału Konstytucyjnego od kompetencji Trybunału Stanu; – wyjaśnia, kiedy można złożyć skargę konstytucyjną; – charakteryzuje czyny, za które można być pociągniętym do odpowiedzialności przed Trybunałem Stanu;	– ocenia znaczenie skargi konstytucyjnej dla funkcjonowania państwa prawa; – uzasadnia zasadność funkcjonowania Trybunału Stanu; – omawia procedurę działania Trybunału Konstytucyjnego na podstawie konkretnej sprawy;
7. Powtórzenie wiadomości	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 40-50%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 51-70%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 71-90%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 91-99%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 100%;
8. Analiza tekstów źródłowych	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 40-50%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 51-70%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 71-90%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 91-99%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 100%;
9. Sprawdzenie wiadomości	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 40-50%;	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 51-70%;	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 71-90%;	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 91-99%;	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 100%;
<b>III. Wybrane zagadnienia głównych gałęzi prawa w RP</b>					
1. Prawo karne	– wymienia rodzaje prawa karnego; – charakteryzuje jeden z rodzajów prawa karnego; – charakteryzuje wybrane przestępstwo;	– charakteryzuje prawo karne; – wyjaśnia, czym są zbrodnia, występki, wykroczenie; – wymienia formy popełniania przestępstw;	– dokonuje klasyfikacji przestępstw; – wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność karna; – charakteryzuje wykroczenie;	– odróżnia zbrodnię od występkę; – wyjaśnia różnice między przestępstwem a wykroczeniem; – charakteryzuje formy stadialne i zjawiskowe popełniania przestępstw;	– uzasadnia, dlaczego określone osoby nie ponoszą odpowiedzialności karnej; – charakteryzuje nauki pokrewne prawa karnego;
2. Postępowanie przed sądem karnym	– wymienia stadia procesu karnego;	– charakteryzuje proces karny;	– charakteryzuje organy strony uczestniczące w	– odróżnia śledztwo od dochodzenia;	– wyjaśnia, w jaki sposób napisać

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia takie terminy, jak <i>oskarżyciel publiczny, oskarżyciel prywatny, oskarżony, pokrzywdzony, biegły sądowy, świadek koronny, świadek incognito</i>;</li> <li>– podaje przykłady przestępstw ściganych z oskarżeniem publicznego i prywatnego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje zasady obowiązujące w procesie karnym;</li> <li>– wymienia rodzaje środków odwoławczych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>postępowaniu karnym;</li> <li>– przedstawia prawa przysługujące ofierze, oskarżonemu i świadkowi;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega postępowanie przygotowawcze;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób przebiega postępowanie jurysdykcyjne;</li> <li>– wyjaśnia rolę oskarżyciela posiłkowego;</li> <li>– charakteryzuje zasady wnoszenia apelacji i kasacji w sprawach karnych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>zawiadomienie o popełnieniu przestępstwa;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega postępowanie wykonawczo-likwidacyjne;</li> <li>– analizuje etapy procesu karnego;</li> </ul>
3. Polityka karna państwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia kary i środki karne obowiązujące w polskim prawie</li> <li>– charakteryzuje wybraną karę i środek karny</li> <li>– wymienia funkcje kar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje kary i środki karne obowiązujące w polskim prawie</li> <li>– wyjaśnia czym jest prewencja, represja, kompensacja</li> <li>– charakteryzuje funkcje kar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozróżnia rodzaje sankcji;</li> <li>– charakteryzuje środki zapobiegawcze;</li> <li>– stosuje terminy: <i>sankcja, kara, środek karny, środek zapobiegawczy, prewencja, represja, kompensacja</i>;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– odróżnia amnestię od abolicji;</li> <li>– charakteryzuje rodzaje zakładów karnych;</li> <li>– wyjaśnia, w jakim celu funkcjonuje Krajowy Rejestr Karny;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia traktowanie kary jako odpłaty lub jako sposobu resocjalizacji;</li> <li>– wyjaśnia wpływ polityki państwa na politykę karną;</li> <li>– analizuje argumenty za stosowaniem i przeciw stosowaniu kary śmierci;</li> </ul>
4. Prawo cywilne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia podstawowe pojęcia związane z prawem cywilnym;</li> <li>– wyjaśnia, czym jest prawo cywilne materialne;</li> <li>– wymienia rodzaje prawa cywilnego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia pojęcia związane z prawem cywilnym;</li> <li>– wymienia zasady prawa cywilnego;</li> <li>– charakteryzuje rodzaje prawa cywilnego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozpoznaje sprawy regulowane przez prawo cywilne;</li> <li>– charakteryzuje zasady prawa cywilnego;</li> <li>– wymienia rodzaje prawa rzeczowego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje rodzaje prawa rzeczowego;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega różnica między zdolnością prawną a zdolnością do czynności prawnych;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega różnica między odpowiedzialnością</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– stosuje w analizie przypadku pojęcia i zasady prawa cywilnego;</li> <li>– interpretuje kazus prawny;</li> <li>– analizuje umowy pod kątem ich zgodności z prawem cywilnym;</li> </ul>



				kontraktową a odpowiedzialnością deliktową;	
5. Postępowanie przed sądem cywilnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia podstawowe zasady postępowania cywilnego;</li> <li>– definiuje podstawowe pojęcia związane z prawem cywilnym takie jak pozwany, powód, pozew;</li> <li>– wymienia prawa stron procesu cywilnego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje podstawowe zasady postępowania cywilnego;</li> <li>– wymienia braki formalne pism procesowych;</li> <li>– charakteryzuje prawa stron procesu cywilnego;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje rodzaje postępowań cywilnych</li> <li>– przedstawia rodzaje odwołań w postępowaniu cywilnym;</li> <li>– wyjaśnia czym się różni postępowanie polubowne od pozostałych postępowań cywilnych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, w jaki sposób zaskarżyć orzeczenia sądowe;</li> <li>– porównuje postępowanie procesowe z nieprocesowym;</li> <li>– wyjaśnia, co powinna zawierać apelacja;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia, do jakich instytucji i osób można się zwrócić o pomoc prawną w konkretnych sytuacjach;</li> <li>– wyjaśnia zasady pisania pozwu;</li> <li>– analizuje pisma procesowe pod względem formalnym;</li> </ul>
6. Prawo rodzinne	<ul style="list-style-type: none"> <li>–wymienia przeszkody w zawarciu małżeństwa;</li> <li>– charakteryzuje prawa i obowiązki małżonków;</li> <li>– podaje elementy stanowiące majątek osobisty małżonków;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje zasady zawierania związku małżeńskiego;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega wspólnota majątkowa;</li> <li>– charakteryzuje rodzaje umownej wspólności majątkowej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, w jakich przypadkach można unieważnić małżeństwo;</li> <li>– charakteryzuje prawa i obowiązki rodziców;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega władza rodzicielska oraz jakie prawa i obowiązki mają dzieci;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia różnice między ustawową i umowną wspólnotą majątkową;</li> <li>– wyjaśnia, czym się różni separacja od rozwodu;</li> <li>– wyjaśnia aspekty prawne macierzyństwa i ojcostwa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje małżeństwo jako instytucję prawną;</li> <li>– ocenia politykę prorodzinną państwa;</li> <li>– wyjaśnia przyczyny stosowania polityki prorodzinnej przez państwo;</li> </ul>
7. Postępowanie w sprawach rodzinnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przypadki, kiedy dochodzi do zawieszenia, ograniczenia lub pozbawienia władzy rodzicielskiej;</li> <li>– wskazuje osoby objęte obowiązkiem alimentacyjnym;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje przebieg postępowania rozwodowego;</li> <li>– charakteryzuje przebieg postępowania alimentacyjnego;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega mediacja rodzinna;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje zasady postępowania alimentacyjnego;</li> <li>– charakteryzuje zasady postępowania rozwodowego;</li> <li>– wyjaśnia, gdzie szukać pomocy w sprawach rodzinnych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega zawieszenie, ograniczenie lub pozbawienie władzy rodzicielskiej;</li> <li>– przedstawia typy mediatorów w sprawach rodzinnych;</li> <li>– wymienia korzyści wynikające z oddania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia korzyści wynikające z oddania sprawy do mediacji rodzinnych;</li> <li>– uzasadnia znaczenie orzeczenia o winie w postępowaniu rozwodowym;</li> <li>– analizuje sytuację</li> </ul>

	– charakteryzuje przebieg wybranego postępowania w sprawach rodzinnych;			sprawy do mediacji rodzinnych;	dziecka w przypadku orzeczenia rozvodu;
8. Prawo administracyjne	– wymienia podstawowe pojęcia związane z prawem administracyjnym; – podaje przykłady organów administracji publicznej; – wymienia rodzaje aktów administracyjnych;	– wyjaśnia podstawowe pojęcia związane z prawem administracyjnym; – charakteryzuje prawo administracyjne; – charakteryzuje rodzaje decyzji administracyjnych;	–charakteryzuje działy prawa administracyjnego; – klasyfikuje organy administracji publicznej w Polsce; – charakteryzuje wady aktów prawnych;	–rozpoznaje rodzaje prawa administracyjnego; –odróżnia akty administracyjne od innego rodzaju dokumentów; – charakteryzuje formy aktów administracyjnych;	– wyjaśnia zasady napisania odwołania od decyzji administracyjnych; – analizuje akt administracyjny pod kątem jego ważności;
9. Postępowanie administracyjne	– wymienia zasady postępowania administracyjnego; – wymienia strony postępowania administracyjnego; – charakteryzuje wybraną zasadę postępowania administracyjnego;	– charakteryzuje zasady postępowania administracyjnego; – wyjaśnia prawa stron postępowania administracyjnego; – wymienia sprawy rozpatrywane przez sądy administracyjne;	–charakteryzuje przebieg postępowania administracyjnego; – wymienia przykładowe administracyjne organy odwoławcze; – wyjaśnia rolę organizacji społecznych w postępowaniu administracyjnym;	– wyjaśnia, na czym polega procedura administracyjna; – charakteryzuje sądowe postępowanie administracyjne; –charakteryzuje zasady wnoszenia środków odwoławczych w sprawach administracyjnych;	– porównuje decyzję z postanowieniem administracyjnym; –analizuje procedury odwoławcze przed organami administracyjnymi;
10. Powtórzenie wiadomości	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 40-50%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 51-70%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 71-90%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 91-99%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 100%;
11. Analiza tekstów źródłowych	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 40-50%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 51-70%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 71-90%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 91-99%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 100%;
12. Sprawdzian wiadomości	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 40%-50%;	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 51-70%;	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 71-90%;	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 91-99%;	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 100%;

<b>IV. Prawa człowieka w Polsce i na świecie</b>					
1. Geneza praw człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>–wymienia fakty historyczne świadczące o rozwoju praw człowieka;</li> <li>– charakteryzuje wkład wybranej epoki historycznej w rozwój praw człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia ideę praw człowieka;</li> <li>– charakteryzuje źródła praw człowieka;</li> <li>– wymienia dokumenty, w których podjęto się regulacji praw człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje cechy praw człowieka;</li> <li>– podaje ustawowe przypadki ograniczania praw i wolności jednostek w Polsce;</li> <li>– charakteryzuje wkład poszczególnych epok historycznych w rozwój praw człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–przedstawia historyczny rodowód praw człowieka;</li> <li>– charakteryzuje działalność myślicieli oświeceniowych;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegają szczególne cechy praw człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje wkład państwa polskiego w rozwój praw człowieka;</li> <li>–wyciąga wnioski na temat wpływu poszczególnych epok na współczesne prawa człowieka;</li> </ul>
2. Generacje praw człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia generacje praw człowieka;</li> <li>– charakteryzuje wybraną generację praw człowieka;</li> <li>– wymienia czynniki, które mają wpływ na prawidłowe funkcjonowanie praw człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje generacje praw człowieka;</li> <li>–rozdziela prawa i wolności osobiste, polityczne oraz ekonomiczne, społeczne i kulturalne;</li> <li>– wyjaśnia rolę Karela Vasaka w zakresie praw człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przyporządkowuje prawa człowieka do odpowiednich generacji;</li> <li>– wymienia dokumenty, w których zostały zawarte prawa człowieka;</li> <li>– wyjaśnia, co to jest triada praw;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia dziedziny nauk, w których mają źródła prawa człowieka;</li> <li>– charakteryzuje różne koncepcje podziału praw człowieka;</li> <li>– wyjaśnia, z czego wynikają prawa człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia uniwersalność praw człowieka;</li> <li>–analizuje zastrzeżenia formułowane przez przeciwników uniwersalności praw człowieka;</li> <li>– ocenia, jak prawa człowieka są przestrzegane przez wybrane państwa;</li> </ul>
3. Historyczne i współczesne przykłady łamania praw człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny łamania praw człowieka;</li> <li>– charakteryzuje wybrany przykład łamania praw człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– podaje przykłady łamania praw człowieka;</li> <li>– przedstawia przypadki łamania praw człowieka w Turcji, Jugosławii, RPA i Polsce;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje na wybranych przykładach przypadki łamania praw człowieka na świecie;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega apartheid;</li> <li>– wyjaśnia, jakie działania zostały podjęte przez społeczność międzynarodową, aby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–wyjaśnia przyczyny łamania praw człowieka;</li> <li>–analizuje z punktu widzenia międzynarodowych standardów praw człowieka przypadki naruszania praw i wolności w różnych państwach;</li> <li>– charakteryzuje przykłady</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–rozważa, odwołując się do historycznych i współczesnych przykładów, dlaczego dochodzi do łamania praw człowieka na wielką skalę przez reżimy autorytarne;</li> <li>–analizuje współczesne przykłady łamania praw</li> </ul>

			przestrzegano praw w Turcji, RPA, Jugosławii;	łamania praw człowieka w XXI w.;	człowieka;
4. System ochrony praw człowieka Organizacji Narodów Zjednoczonych	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega system ochrony praw człowieka;</li> <li>–wymienia podstawowe dokumenty ochrony praw człowieka wydane przez ONZ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–charakteryzuje organizacje zajmujące się ochroną praw człowieka w ramach ONZ;</li> <li>–wymienia ciała traktatowe powołane do ochrony praw człowieka;</li> <li>– analizuje działalność Rady Praw Człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje system ochrony praw człowieka funkcjonujący na mocy Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka oraz Międzynarodowych Paktów Praw Człowieka Narodów Zjednoczonych;</li> <li>– przedstawia misje i operacje pokojowe ONZ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– przedstawia trybunały karne przy ONZ;</li> <li>– wyjaśnia rolę Wysokiego Komisarza Narodów Zjednoczonych ds. Uchodźców;</li> <li>– wymienia etapy składania skargi do Rady Praw Człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–ocenia znaczenie Międzynarodowego Trybunału Karnego w Hadzedla systemu ochrony praw człowieka na świecie;</li> <li>–ocenia rolę misji i operacji pokojowych ONZ;</li> </ul>
5. Europejski system ochrony praw człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia organizacje zajmujące się ochroną praw człowieka w Europie;</li> <li>– charakteryzuje wybraną organizację zajmującą się ochroną praw człowieka;</li> <li>– wymienia podstawowe dokumenty dotyczące ochrony praw człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–charakteryzuje europejski systemy ochrony praw człowieka;</li> <li>– przedstawia prawa zagwarantowane w podstawowych dokumentach dotyczących ochrony praw człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje działalność Rady Europy, OBWE i Unii Europejskiej w zakresie ochrony praw człowieka;</li> <li>– wymienia instytucje działające przy Radzie Europy, OBWE i Unii Europejskiej, zajmujące się ochroną praw człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–wyjaśnia, jak działa i jakie sprawy rozpatruje Europejski Trybunał Praw Człowieka w Strasburgu;</li> <li>– wymienia warunki, jakie należy spełnić aby złożyć skargę do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu;</li> <li>– charakteryzuje instytucje działające przy Radzie Europy, OBWE i Unii Europejskiej, zajmujące się ochroną praw człowieka;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–ocenia skuteczność ochrony praw człowieka w Europie;</li> <li>– wyjaśnia, jak napisać skargę do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu lub Komitetu Praw Człowieka w Genewie;</li> </ul>
6. Polski system ochrony praw i wolności	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia prawa i wolności zagwarantowane w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–charakteryzuje polski system ochrony praw człowieka;</li> <li>– wymienia organy ochrony prawnej i kontroli w Polsce;</li> <li>– wyjaśnia rolę wymiaru</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, gdzie szukać pomocy w przypadku łamania praw i wolności człowieka w Polsce;</li> <li>–przedstawia prawa socjalne zagwarantowane</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–klasyfikuje do odpowiednich generacji prawa człowieka zapisane w konstytucji;</li> <li>–analizuje stan przestrzegania praw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–rozważa dylematy związane z prawami socjalnymi i sposobem ich realizacji przez państwo;</li> <li>–ocenia skuteczność</li> </ul>

	–wymienia środki i mechanizmy ich ochrony w Polsce; – charakteryzuje wybraną instytucję zajmującą się ochroną praw i wolności człowieka;	sprawiedliwości w ochronie praw człowieka;	w Konstytucji RP; – charakteryzuje zadania Trybunału Konstytucyjnego w zakresie ochrony praw człowieka;	mniejszości narodowych, etnicznych i religijnych; – wyjaśnia, w jaki sposób może się zwrócić o pomoc do Rzecznika Praw Obywatelskich;	polskiego systemu ochrony praw człowieka;
7. Organizacje pozarządowe w walce o prawa człowieka	–wymienia organizacje pozarządowe zajmujące się ochroną praw człowieka; – charakteryzuje wybraną organizację pozarządową zajmującą się ochroną praw człowieka;	– charakteryzuje działania organizacji pozarządowych zajmujących się ochroną praw człowieka; – charakteryzuje osiągnięcia organizacji walczących o prawa człowieka;	– wyjaśnia, w jaki sposób doszło do rozwoju działalności organizacji pozarządowych; – uzasadnia konieczność funkcjonowania organizacji pozarządowych walczących o prawa człowieka;	– szczegółowo analizuje działalność Międzynarodowego Czerwonego Krzyża i Czerwonego Półksiężyca, Amnesty International, Helsińskiej Fundacji Praw Człowieka Human Rights Watch, Polskiej Akcji Humanitarnej; – ocenia metody działań stosowane przez organizacje pozarządowe;	– ocenia działania organizacji pozarządowych zajmujących się ochroną praw człowieka; – analizuje możliwości prowadzenia akcji humanitarnych, współpracy rozwojowej oraz interwencji pokojowych na obszarach dotkniętych konfliktami zbrojnymi;
8. Powtórzenie wiadomości	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 40-50%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 51-70%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 71-90%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 91-99%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 100%;
9. Analiza tekstów źródłowych	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 40-50%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 51-70%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 71-90%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 91-99%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 100%;
10. Sprawdzian wiadomości	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 40-50%;	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 51-70%;	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 71-90%;	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 91-99%;	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 100%;
<b>STOSUNKI MIĘDZYNARODOWE</b>					
<b>I. Polityka międzynarodowa i problemy współczesnego świata</b>					
1. Zasady prowadzenia	– wymienia źródła	–charakteryzuje podmioty	– charakteryzuje zasady	–wyjaśnia, jaką rolę w	– ocenia, na ile są

polityki międzynarodowej	<p>prawa międzynarodowego;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje wybraną zasadę prawa międzynarodowego;</li> <li>– wymienia podmioty prawa międzynarodowego;</li> </ul>	<p>prawa międzynarodowego;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia zasady obowiązujące państwa w działaniach międzynarodowych;</li> <li>– charakteryzuje źródła prawa międzynarodowego;</li> </ul>	<p>prawa międzynarodowego (zasadę suwerenności, wzajemności, <i>pacta sunt servanda</i>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia rodzaje traktatów międzynarodowych;</li> </ul>	<p>stosunkach międzynarodowych odgrywa prawo międzynarodowe;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–charakteryzuje rodzaje traktatów międzynarodowych;</li> <li>– wyjaśnia, jakie działania można podjąć wobec państwa, które łamie zasady prawa międzynarodowego;</li> </ul>	<p>respektowane poszczególne zasady prawa międzynarodowego;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia skuteczność działań wobec państw łamiących prawo międzynarodowe;</li> </ul>
2. Polska polityka zagraniczna	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, jak można zdefiniować rację stanu;</li> <li>–charakteryzuje relacje Polski z wybranym państwem;</li> <li>– wymienia podmioty odpowiedzialne za prowadzenie polityki zagranicznej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–charakteryzuje główne kierunki polskiej polityki zagranicznej po 1989 r.;</li> <li>–wyjaśnia, jaki wpływ na polską politykę zagraniczną ma członkostwo w Unii Europejskiej;</li> <li>– charakteryzuje działalność Polski w organizacjach międzynarodowych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–charakteryzuje sposoby prowadzenia polskiej polityki zagranicznej;</li> <li>– przedstawia relacje Polski z sąsiadami;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegają mechanizmy polskiej polityki zagranicznej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–wyjaśnia, jakie znaczenie w polityce zagranicznej państwa odgrywa racja stanu;</li> <li>–przedstawia działania Polski w dziedzinie pomocy rozwojowej;</li> <li>– wymienia ministrów spraw zagranicznych III RP;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje system udzielania pomocy rozwojowej;</li> <li>– ocenia skuteczność polskiej polityki zagranicznej;</li> </ul>
3. Międzynarodowe stosunki polityczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia typy łańców światowych;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega polaryzacja w stosunkach międzynarodowych;</li> <li>– charakteryzuje cechy mocarstwa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje typy łańców światowych;</li> <li>–wymienia wyznaczniki dominacji międzynarodowej;</li> <li>– charakteryzuje pozycję USA na świecie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–wyjaśnia, na czym polega łańca światowy oparty na systemie jednobiegunowym i dwubiegunowym;</li> <li>– charakteryzuje wyznaczniki dominacji międzynarodowej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–wyjaśnia znaczenie strategicznych zasobów naturalnych w polityce Międzynarodowej;</li> <li>–klasyfikuje państwa pod względem ich pozycji międzynarodowej;</li> <li>– charakteryzuje państwa pod względem ich sił strategicznych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–analizuje na przykładach znaczenie supermocarstw i mocarstw regionalnych dla łańca światowego;</li> <li>– określa pozycję Polski w stosunkach międzynarodowych;</li> </ul>

4. Zależności między państwami bogatymi i biednymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>–wymienia najważniejsze państwa zaliczane do bogatej Północy i biednego Południa;</li> <li>–charakteryzuje zależności pomiędzy państwami biednymi i bogatymi w jednej z wybranych dziedzin;</li> <li>– wymienia organizacje i dokumenty z zakresu ochrony środowiska;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–wskazuje odstępstwa od geograficznego podziału świata na bogatą Północ i biedne Południe;</li> <li>– charakteryzuje czynniki hamujące i ułatwiające rozwój społeczno-gospodarczy;</li> <li>– charakteryzuje problem ochrony środowiska naturalnego w krajach bogatych i biednych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–wyjaśnia przyczyny dysproporcji między bogatą Północą i biednym Południem;</li> <li>– charakteryzuje inicjatywy i wynalazki na rzecz państw rozwijających się;</li> <li>– wyjaśnia, jaką rolę pełni kultura w relacjach pomiędzy państwami bogatymi i biednymi;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–wyjaśnia mechanizmy i działania, które zmniejszają lubpowiększają dysproporcje między bogatą Północą i biednym Południem;</li> <li>–wyjaśnia, na czym polegają zależności między bogatą Północą i biednym Południem;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–analizuje na przykładach wzajemne zależności pomiędzy państwami biednymi i bogatymi w polityce, ekonomii, kulturze i ekologii;</li> <li>– ocenia, w jakim stopniu członkostwo państw w G-7, G-20 i G-77 pokrywa się z podziałem świata na bogatą Północ i biedne Południe;</li> </ul>
5. Konflikty zbrojne	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny konfliktów zbrojnych we współczesnym świecie;</li> <li>– charakteryzuje jeden z rodzajów konfliktów;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–charakteryzuje przyczyny konfliktów zbrojnych we współczesnym świecie;</li> <li>– wymienia rodzaje konfliktów;</li> <li>– charakteryzuje skutki wojen;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–wyjaśnia przyczyny konfliktów zbrojnych we współczesnym świecie;</li> <li>– charakteryzuje arabską wiosnę;</li> <li>– wyjaśnia wpływ Internetu na współczesne konflikty;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje rodzaje konfliktów;</li> <li>–odróżnia konflikty symetryczne od konfliktów asymetryczne;</li> <li>– analizuje skutki arabskiej wiosny;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje skutki wojen;</li> <li>– ocenia przebieg i skutki arabskiej wiosny;</li> <li>– wyjaśnia specyfikę współczesnych konfliktów zbrojnych;</li> </ul>
6. Terroryzm współczesny	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia konflikty, którym towarzyszy terroryzm;</li> <li>– wymienia rodzaje terroryzmu;</li> <li>– charakteryzuje jeden rodzaj terroryzmu;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje konflikty, którym towarzyszy terroryzm;</li> <li>– charakteryzuje sposoby działania terrorystów;</li> <li>–wymienia organizacje terrorystyczne;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–wyjaśnia przyczyny konfliktów, którym towarzyszy terroryzm;</li> <li>–charakteryzuje rodzaje terroryzmu;</li> <li>– charakteryzuje organizacje terrorystyczne;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–wyjaśnia motywy działania terrorystów;</li> <li>– charakteryzuje strategie zwalczania terroryzmu;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polega cyberterroryzm;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–ocenia strategie zwalczania terroryzmu;</li> <li>– analizuje wątpliwości, jakie może budzić walka z terroryzmem;</li> </ul>
7. Sposoby rozwiązywania sporów	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia najczęściej stosowane metody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–charakteryzuje najczęściej stosowane metody</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–charakteryzuje organy międzynarodowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje metody działań dyplomatycznych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia skutecznośćstosowanyc</li> </ul>

między państwami	rozwiązywania sporów między państwami; – charakteryzuje wybraną metodę rozstrzygnięcia sporów; – wymienia podstawowe formy pomocy rozwojowej;	rozwiązywania sporów między państwami; – wymienia metody działań dyplomatycznych; – wymienia działania podejmowane na rzecz pokoju, demokracji i praw człowieka;	powołane do rozstrzygnięcia sporów międzynarodowych; – wyjaśnia, na czym polegają sądowe środki rozstrzygnięcia sporów;	–charakteryzuje działania podejmowane w ramach pomocy rozwojowej i humanitarnej; –opisuje działania podejmowane na rzecz pokoju, demokracji i praw człowieka;	h metod rozwiązywania sporów między państwami; – analizuje zasady udzielania pomocy humanitarnej w strukturach ONZ; – przedstawia laureatów Pokojowej Nagrody Nobla;
8. Wymiary globalizacji	–wymienia rodzaje globalizacji; – wyjaśnia pojęcie globalizacji; – charakteryzuje jeden z rodzajów globalizacji; – wymienia cechy mcdonaldyzacji;	– charakteryzuje rodzaje globalizacji; – wyjaśnia na czym polega globalizacja ekonomiczna; – charakteryzuje cechy mcdonaldyzacji;	– charakteryzuje procesy globalizacyjne; – wyjaśnia na czym polega globalizacja polityczna; – wyjaśnia na czym polega rola transnarodowych korporacji we współczesnym świecie;	– charakteryzuje szanse i zagrożenia jakie niesie ze sobą globalizacja; – wyjaśnia na czym polega globalizacja społeczno-kulturowa; – uzasadnia stanowisko alterglobalistów;	– analizuje wieloaspektowy charakter procesów globalizacji (polityka, gospodarka, kultura, komunikacja, ekologia); –ocenia stanowisko państw, organizacji i ruchów społecznych dotyczące globalizacji;
9. Powtórzenie wiadomości	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 40-50%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 51-70%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 71-90%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 91-99%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 100%;
10. Analiza tekstów źródłowych	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 40-50%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 51-70%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 71-90%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 91-99%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 100%;
11. Sprawdzian wiadomości	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 40-50%;	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 51-70%;	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 71-90%;	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 91-99%;	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 100%;
<b>II. Światowy system bezpieczeństwa i współpracy</b>					
1. Przemiany na świecie po 1989 roku	– wymienia państwa, które powstały w wyniku rozpadu ZSRR;	– charakteryzuje przemiany, jakie nastąpiły w Europie po upadku	–wyjaśnia przyczyny przemian w Europie po 1989 r.;	–wyjaśnia wpływ reform Michaiła Gorbaczowa na przemiany w Europie;	– analizuje procesy integracyjne w Europie Środkowej i



	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia przyczyny upadku komunizmu;</li> <li>– charakteryzuje przemiany w wybranym państwie europejskim;</li> </ul>	<p>komunizmu;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–wyjaśnia takie pojęcia, jak <i>Jesień Ludów, okrągły stół, aksamitna rewolucja, trójkątny stół</i>;</li> <li>– charakteryzuje przemiany w Polsce po 1989 r.;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje przemiany, jakie nastąpiły na świecie po upadku komunizmu;</li> <li>– charakteryzuje reformy Michaiła Gorbaczowa;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–przedstawia przebieg Jesieni Ludów;</li> <li>– wyjaśnia, dlaczego Białoruś nie uczestniczy w procesach integracyjnych w Europie;</li> </ul>	<p>Wschodniej;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ocenia, czy członkostwo w organizacjach międzynarodowych jest potwierdzeniem rzeczywistej sytuacji w dziedzinie demokracji i praw człowieka;</li> </ul>
2. Rola ONZ we współczesnym świecie	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia cele ONZ;</li> <li>– wymienia metody działania ONZ;</li> <li>– charakteryzuje działalność wybranego organu ONZ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje cele działania ONZ;</li> <li>– przedstawia metody działania ONZ;</li> <li>–wymienia organy ONZ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–przedstawia strukturę ONZ;</li> <li>–charakteryzuje kompetencje organów ONZ;</li> <li>– podaje przykłady misji pokojowych prowadzonych przez ONZ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–przedstawia genezę ONZ;</li> <li>–charakteryzuje organy ONZ;</li> <li>–podaje przykłady udziału polskich sił zbrojnych w operacjach ONZ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje inicjatywy na rzecz pokoju, demokracji i praw człowieka;</li> <li>–uzasadnia konieczność udziału polskich sił zbrojnych w operacjach ONZ;</li> <li>– wymienia sekretarzy generalnych ONZ;</li> </ul>
3. Organizacje wyspecjalizowane i agendy ONZ	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia organizacje wyspecjalizowane i agendy ONZ;</li> <li>– charakteryzuje wybraną organizację wyspecjalizowaną lub agendę ONZ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–charakteryzuje działalność organizacji wyspecjalizowanych ONZ (ILO, FAO, IMF, UNESCO);</li> <li>– wyjaśnia, w jakim celu powołano do życia organizacje wyspecjalizowane ONZ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozwija skróty organizacji wyspecjalizowanych ONZ;</li> <li>–charakteryzuje działalność organizacji wyspecjalizowanych ONZ (WHO, UNIDO, IAEA, UNICEF, UNHCR);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje sukcesy organizacji wyspecjalizowanych ONZ;</li> <li>– rozpoznaje organizacje wyspecjalizowane ONZ po ich logo;</li> <li>– charakteryzuje działalność innych organizacji, funduszy i agencji działających przy ONZ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– uzasadnia znaczenie organizacji wyspecjalizowanych dla utrzymania pokoju, demokracji i praw człowieka;</li> <li>– ocenia skuteczność działań podejmowanych przez organizacje wyspecjalizowane ONZ;</li> </ul>
4. Organizacje polityczne we	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia regionalne systemy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia znaczenie międzynarodowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–charakteryzuje działalność takich</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–charakteryzuje działalność takich organizacji, jak</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–ocenia znaczenie regionalnych systemów</li> </ul>

współczesnym świecie	bezpieczeństwa i współpracy; – charakteryzuje wybraną organizację międzynarodową;	współpracy politycznej; –wymienia państwa należące do poszczególnych regionalnych organizacji międzynarodowych;	organizacji, jak CEI, Rada Nordycka, Rada Państw Morza Bałtyckiego, Rada Bałtycka, WNP, GUAM; – wymienia państwa, w których znajdują się siedziby organizacji międzynarodowych;	ASEAN, Unia Afrykańska, OPA; – lokuje w czasie i przestrzeni organizacje międzynarodowe; – charakteryzuje organy organizacji międzynarodowych;	bezpieczeństwa i współpracy dla danego regionu i świata; – ocenia aktywność Polski na forum wybranej organizacji międzynarodowej;
5. Organizacje ekonomiczne we współczesnym świecie	– wymienia organizacje ekonomiczne; – charakteryzuje wybraną organizację ekonomiczną; – wymienia funkcje Międzynarodowego Funduszu Walutowego;	–charakteryzuje działanie następujących organizacji: WHO, IBRD, WTO, OECD, OPEC; – charakteryzuje organy poszczególnych organizacji; –charakteryzuje funkcje Międzynarodowego Funduszu Walutowego;	– wyjaśnia cele, które stawiają sobie takie organizacje, jak WHO, IBRD, WTO, OECD, OPEC; – wyjaśnia znaczenie międzynarodowej ekonomii politycznej; – wymienia siedziby poszczególnych organizacji;	– charakteryzuje rolę organizacji ekonomicznych w gospodarce po II wojnie światowej; – przedstawia działalność Polski w organizacjach ekonomicznych; – wymienia najważniejsze państwa będące członkami poszczególnych organizacji;	–uzasadnia znaczenie organizacji ekonomicznych we współczesnym świecie; – ocenia rolę Polski w organizacjach ekonomicznych;
6. System bezpieczeństwa międzynarodowego oraz rola NATO	– wymienia organy NATO; –wymienia operacje wojskowe NATO; – charakteryzuje jeden z modeli bezpieczeństwa międzynarodowego;	–wyjaśnia, jakie są cele NATO; –charakteryzuje modele bezpieczeństwa międzynarodowego; – wyjaśnia istotę bezpieczeństwa międzynarodowego;	– charakteryzuje działalność poszczególnych organów NATO; –podaje przykłady udziału polskich sił zbrojnych w operacjach NATO; – wyjaśnia rolę USA w NATO;	– charakteryzuje genezę NATO; – wymienia państwa członkowskie NATO; – charakteryzuje operacje wojskowe NATO;	– ocenia operacje wojskowe NATO; – uzasadnia, jaki wpływ na bezpieczeństwo Polski ma członkostwo w NATO; – analizuje skutki ewentualnego rozszerzenia NATO;
7. Rola Rady Europy i OBWE w Europie	– wymienia główne działania podejmowane przez Radę Europy; – wymienia główne działania podejmowane przez OBWE;	– charakteryzuje cele działania Rady Europy; –opisuje cele Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie; – wymienia organy Rady	– charakteryzuje zasady działania Rady Europy; –opisuje sposób działania Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie;	–przedstawia genezę Rady Europy; –opisuje genezę Organizacji Bezpieczeństwa i Współpracy w Europie; – charakteryzuje etapy	– ocenia znaczenie Rady Europy; – ocenia znaczenie OBWE; – wyjaśnia, dlaczego Białoruś nie jest

	– charakteryzuje działalność Rady Europy lub OBWE;	Europy i OBWE;	– charakteryzuje organy Rady Europy i OBWE; – wymienia państwa pozaeuropejskie należące do Rady Europy i OBWE;	rozszerzania Rady Europy; – wymienia państwa należące do Rady Europy i OBWE;	członkiem Rady Europy; – porównuje cele i działania Rady Europy i OBWE;
8. Powtórzenie wiadomości	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 40-50%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 51-70%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 71-90%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 91-99%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 100%;
9. Analiza tekstów źródłowych	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 40-50%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 51-70%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 71-90%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 91-99%;	– udziela prawidłowych odpowiedzi na poziomie 100%;
10. Sprawdzian wiadomości	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 40-50%;	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 51-70%;	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 71-90%;	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 91-99%;	– rozwiązuje zadania testowe na poziomie 100%;
<b>III. Unia Europejska</b>					
1. Geneza integracji europejskiej	–wymienia najważniejsze traktaty obowiązujące w Unii Europejskiej; – podaje przykłady integracji na przestrzeni dziejów; – charakteryzuje jedną ze wspólnot europejskich;	–wymienia najważniejsze postanowienia traktatów obowiązujących w Unii Europejskiej; – charakteryzuje etapy integracji europejskiej; – wyjaśnia znaczenie deklaracji Schumana – wymienia państwa założycielskie EWWiS;	–charakteryzuje genezę integracji europejskiej; – przedstawia ojców zjednoczonej Europy; – charakteryzuje wspólnoty europejskie EWWiS, EWG, Euratom;	– przedstawia ideę integracji europejskiej na przestrzeni wieków; –wymienia państwa członkowskie Unii Europejskiej; – charakteryzuje proces kształtowania się instytucji kierowniczych Wspólnot Europejskich i Unii Europejskiej;	– analizuje szanse i zagrożenia dla idei integracji; – wyjaśnia jako rolę pełniły filary Unii Europejskiej;
2. Instytucje Unii Europejskiej	–wymienia najważniejsze postanowienia traktatów obowiązujących w Unii Europejskiej; –wymienia organy Unii	– krótko charakteryzuje najważniejsze instytucje Unii Europejskiej; – wymienia zasady funkcjonowania instytucji UE; – wyjaśnia, w jaki sposób	–wyjaśnia, na czym polega procedura współdecydowania w UE; – charakteryzuje zasady funkcjonowania instytucji UE; –wyjaśnia, na czym	–charakteryzuje skład, kadencję i kompetencje instytucji UE; –wyjaśnia, na czym polega szczególna pozycja Rady Europejskiej; – przedstawia strukturę	– ocenia pozycję Polski w poszczególnych instytucjach UE; – uzasadnia rolę instytucji o charakterze pomocniczym i doradczym;

	Europejskiej; – charakteryzuje wybraną instytucję Unii Europejskiej;	przeprowadza się wybory do Parlamentu Europejskiego;	polegają funkcje Parlamentu Europejskiego;	sądownictwa Unii Europejskiej;	
3. Prawo Unii Europejskiej	–wymienia zasady prawa w Unii Europejskiej; –wymienia akty prawa wtórnego w Unii Europejskiej; – charakteryzuje zwykłą procedurę prawodawczą w UE;	–przedstawia sposoby podejmowania decyzji politycznych w Unii Europejskiej; –charakteryzuje zasady prawa w Unii Europejskiej; – przedstawia hierarchię aktów prawnych w UE;	–przedstawia sposoby podejmowania decyzji gospodarczych w Unii Europejskiej; –charakteryzuje akty prawa wtórnego w Unii Europejskiej; – charakteryzuje akty prawa pierwotnego;	- wyjaśnia na czym polegają mechanizmy decyzyjne w Unii Europejskiej; - wyjaśnia, jak tworzone jest prawo unijne; - charakteryzuje najważniejsze zmiany wprowadzone traktatem lizbońskim;	- wyjaśnia różnice między prawem pierwotnym a wtórnym; - wyjaśnia na czym polega rozkład głosów ważonych w Radzie; - analizuje podobieństwa i różnice w procesach decyzyjnych, w poszczególnych instytucjach UE;
4. Gospodarka Unii Europejskiej	– wymienia zasady gospodarki budżetowej UE; – wymienia zasady wspólnego rynku; – charakteryzuje wybraną zasadę wspólnego rynku;	– charakteryzuje zasady gospodarki budżetowej UE; –omawia zasady wspólnego rynku; – wymienia instytucje powołane do realizacji unii gospodarczo-walutowej;	– wyjaśnia, na czym polega procedura budżetowa; – charakteryzuje główne dochody i wydatki budżetowe; – wyjaśnia, na czym polegają kryteria kowergencji;	–charakteryzuje unię gospodarczo-walutową; –wyjaśnia, na czym polega swobodny przepływ osób, kapitału, towarów i usług w Unii; – wymienia państwa należące do strefy euro;	– analizuje fazy integracji gospodarczej; – rozważa korzyści i straty związane z wejściem Polski do strefy euro;
5. Obywatel w Unii Europejskiej	– wymienia prawa obywatela UE; – wymienia obowiązki obywatela UE; – charakteryzuje wybrane prawo i obowiązek obywatela UE;	– charakteryzuje prawa obywatela UE; – charakteryzuje obowiązki obywatela UE; –wymienia fundusze europejskie;	–charakteryzuje fundusze europejskie; – przedstawia zasady przekraczania granic wewnętrznych i zewnętrznych UE; – wymienia dokumenty wchodzące w skład	–wyjaśnia, na czym polega swobodny przepływ osób; –charakteryzuje politykę edukacyjną UE; – charakteryzuje dokumenty wchodzące w skład Europass;	– analizuje zasady korzystania z funduszy europejskich; – analizuje możliwości podejmowania nauki i pracy w państwach Unii Europejskiej;

			Europass;		
6. Polska w Unii Europejskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia etapy integracji Polski z Unią Europejską;</li> <li>– charakteryzuje wybrany etap integracji Polski z UE;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje etapy integracji Polski z Unią Europejską;</li> <li>– wyjaśnia, na czym polegał proces negocjacyjny;</li> <li>– charakteryzuje podstawy prawne przystąpienia Polski do UE;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, co to są kryteria kopenhaskie;</li> <li>– charakteryzuje pozycję Polski w UE;</li> <li>– wymienia zasady, na podstawie których wydawane są środki z funduszy europejskich;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– analizuje nadzieje i obawy związane z wejściem Polski do UE;</li> <li>– charakteryzuje zmiany, jakie nastąpiły w Polsce po wejściu do Unii Europejskiej;</li> <li>– ocenia, które zmiany w Polsce po wejściu do UE należy uznać za pozytywne, a które za negatywne;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, jaki wpływ na polską politykę zagraniczną ma członkostwo w Unii Europejskiej;</li> <li>– ocenia skutki członkostwa Polski w Unii Europejskiej;</li> <li>– ocenia perspektywy rozwoju Polski w Unii Europejskiej;</li> </ul>
7. Perspektywy rozwoju Unii Europejskiej	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia koncepcje jednoczenia Europy</li> <li>– charakteryzuje wybraną koncepcję jednoczenia Europy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje koncepcje jednoczenia Europy</li> <li>– wymienia cele Strategii Europa 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje program Partnerstwa Wschodniego</li> <li>– charakteryzuje cele Strategii Europa 2020</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje Europejską Politykę Sąsiedztwa</li> <li>– przedstawia perspektywy dalszej integracji ekonomicznej w UE</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– rozważa dylematy związane z dalszym rozszerzeniem Unii Europejskiej</li> <li>– rozważa dylematy związane z reformą Unii Europejskiej</li> </ul>
8. Unia Europejska wśród światowych mocarstw	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wymienia organy powołane do prowadzenia wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE;</li> <li>– charakteryzuje wybrane działania UE, które mogą świadczyć o jej pozycji międzynarodowej;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje działania UE w zakresie polityki regionalnej;</li> <li>– charakteryzuje strukturę Europejskiej Służby Działań Zewnętrznych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– charakteryzuje działania UE w zakresie pomocy humanitarnej;</li> <li>– charakteryzuje organy powołane do prowadzenia wspólnej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa UE;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wyjaśnia, na czym polega wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa w UE;</li> <li>– charakteryzuje pozycję Unii Europejskiej na świecie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– wskazuje możliwości odgrywania przez Unię Europejską roli światowego mocarstwa;</li> <li>– ocenia pozycję UE na arenie międzynarodowej;</li> </ul>
9. Powtórzenie wiadomości	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 40-50%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 51-70%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 71-90%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 91-99%;	– opanował materiał powtórzeniowy na poziomie 100%;
10. Analiza tekstów	– udziela prawidłowych	– udziela prawidłowych	– udziela prawidłowych	– udziela prawidłowych	– udziela prawidłowych

źródłowych	odpowiedzi na poziomie 40-50%;	odpowiedzi na poziomie 51-70%;	odpowiedzi na poziomie 71-90%;	odpowiedzi na poziomie 91-99%;	odpowiedzi na poziomie 100%;
11. Sprawdzian wiadomości	- rozwiązuje zadania testowe na poziomie 40-50%.	- rozwiązuje zadania testowe na poziomie 51-70%.	- rozwiązuje zadania testowe na poziomie 71-90%.	- rozwiązuje zadania testowe na poziomie 9-99%.	- rozwiązuje zadania testowe na poziomie 100%.