

Przedmiotowy system oceniania MATEMATYKI

1. Zajęcia z matematyki odbywają się w wymiarze zgodnym z ramowym rozkładem nauczania.

2. Warunkiem klasyfikacji śródrocznej i rocznej jest uczestnictwo w co najmniej 50% zajęć z matematyki.

3. Na lekcjach matematyki obowiązuje sześciostopniowa skala ocen: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny wraz z „+” jak i „-”

4. Zasady wystawiania ocen

a. Prace klasowe, matury próbne i sprawdziany oceniane są według następującej skali :

0 - 29%	-	niedostateczny
30%	-	- dopuszczający
31% - 48%	-	dopuszczający
49%	-	+dopuszczający
50%	-	-dostateczny
51% - 73%	-	dostateczny
74%	-	+dostateczny
75%	-	-dobry
76% - 88%	-	dobry
89%	-	+dobry
90%	-	- bardzo dobry
91%-100%	-	bardzo dobry
100% + zadanie dodatkowe	-	celujący

b. Kartkówki oceniane są według następującej skali :

0 - 49%	-	niedostateczny
50%	-	- dopuszczający
51% - 74%	-	dopuszczający
75%	-	+dopuszczający

76%	-	-dostateczny
77% - 84%	-	dostateczny
85%	-	+dostateczny
86%	-	-dobry
87% - 94%	-	dobry
95%	-	+dobry
96%	-	- bardzo dobry
97%-100%	-	bardzo dobry

c. Nie każda praca pisemna musi zawierać zadanie dodatkowe.

d. Minimalna ilość prac pisemnych w semestrze wynosi 3.

d. Kryteria oceniania odpowiedzi ustnych:

1. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie udziela poprawnej odpowiedzi na pytania postawione przez nauczyciela, nawet przy jego pomocy.

2. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- udziela poprawną odpowiedź na proste pytania i rozwiązuje przy pomocy nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności

3. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- zna i rozumie podstawowe prawa matematyczne,
- rozumie tekst sformułowany w języku matematycznym,
- potrafi przy niewielkiej pomocy nauczyciela udzielić odpowiedzi na postawione pytania,
- tylko częściowo wykazuje się samodzielnością w rozwiązywaniu zadań.

4. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- spełnia podstawowe wymagania, prawidłowo wykorzystuje poznane własności i wzory,
- potrafi samodzielnie rozwiązywać typowe zadania,
- prawidłowo posługuje się językiem i symboliką matematyczną, wnioskowanie jest logicznie poprawne.

5. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- samodzielnie udziela odpowiedzi na wszystkie postawione pytania,
- samodzielnie rozwiązuje zadania rachunkowe i problemowe,
- potrafi stosować poznaną wiedzę w nowych i nietypowych sytuacjach,
- umie przeprowadzić nieskomplikowany dowód,
- bezbłędnie posługuje się językiem i symboliką matematyczną.

5. Pomiar osiągnięć ucznia odbywa się za w podanych formach i z następującymi wagami:

- a. prace klasowe podsumowujące wiadomości z danego działu – waga 100
- b. sprawdziany obejmujące część realizowanego materiału bieżącego, - waga 70
- c. kartkówki (niezapowiedziane prace pisemne obejmujące trzy ostatnie jednostki lekcyjne a także z zadań domowych), - waga 50
- d. prace domowe (sprawdzane w formie sprawdzania zeszytu), -waga 30
- e. odpowiedzi ustne – waga 40
- f. aktywność – waga 60
- g. inne formy aktywności, np.: udział w konkursach, wykonywanie pomocy dydaktycznych - waga 30
- h. badania wyników nauczania (testy szkolne, próbne egzaminy maturalne szkolne, egzaminy przygotowane przez CKE, OKE oraz wydawnictwa). – waga 80

6. Średnia ważona wyliczana jest w następujący sposób:

Średnia ważona n liczb a_1, a_2, a_3, a_n z których ma przyporządkowaną wagę w_1, w_2, w_3, w_n , to liczba:

$$\frac{a_1 \cdot w_1 + a_2 w_2 + \dots + a_n w_n}{w_1 + w_2 + \dots + w_n}$$

Średnia ważona jest jedynie sugestią dla nauczyciela do wystawienia oceny semestralnej lub końcowo rocznej. O ostatecznej ocenie decyduje nauczyciel.

Ponadto oceny z plusem = ocena + 0,5 [np.: 4+ = 4,5],

ocena z minusem = ocena – 0,25 [np.: 4 - = 3,75].

Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen z I i II semestru wg powyższego wzoru.

Dla osób uczęszczających na zajęcia rozszerzone z matematyki ocena semestralna i roczna wyliczana wg wzoru

$$\frac{(ocena\ z\ podstawy) + (ocena\ z\ rozszerzenia) * 2}{3}$$

Średniej ważonej przyporządkowana jest ocena szkolna

- 1 niedostateczny
- 1,5 + niedostateczny
- 1,75 -dopuszczający
- 2 dopuszczający
- 2,5 +dopuszczający
- 2,75 -dostateczny
- 3 dostateczny
- 3,5 +dostateczny
- 3,75 -dobry
- 4 dobry
- 4,5 +dobry
- 4 dobry
- 4,5 +dobry
- 4,75 -bardzo dobry
- 5 bardzo dobry
- 5.5 + bardzo dobry
- 6 celujący

7. Nauczyciel może podwyższyć uczniowi ocenę roczną w szczególnych sytuacjach np.: aktywny udział ucznia w konkursach matematycznych i osiągnięcia w tym zakresie, frekwencja na zajęciach z matematyki powyżej 90% lub aktywny udział na lekcjach.

8. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego zawierającego wszystkie treści przekazywane na zajęciach. Brak zeszytu przedmiotowego jest traktowany jak nieprzygotowanie do zajęć.

9. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania na lekcji zbioru zadań oraz zapowiedzianych przez nauczyciela materiałów dodatkowych w tym ksero arkuszy maturalnych. Brak zbioru lub materiałów dodatkowych może być traktowany jak nieprzygotowanie do zajęć.

10. Na lekcjach nie wolno używać telefonów komórkowych (również kalkulatora w telefonie)-telefon powinien być schowany i wyłączony /(wyciszony).

11. Prace klasowe (sprawdziany), matury próbne nauczyciel zapowiada z tygodniowym wyprzedzeniem. Prace klasowe, sprawdziany, matury próbne, testy diagnostyczne są obowiązkowe.

12. Sprawdzone i ocenione prace pisemne otrzymuje uczeń do wglądu w terminie do dwóch tygodni od dnia napisania. W przypadku nieobecności nauczyciela lub wypadających dni wolnych okres ten odpowiednio wydłuża się.

14. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną z pracy klasowej lub sprawdzianu ma obowiązek ocenę poprawić. Poprawa prac klasowych i sprawdzianów jest jednorazowa. Termin poprawy jest ustalony przez nauczyciela i jest jeden dla uczniów całej klasy. Ocena z poprawy wpisana zostaje do dziennika obok oceny ze sprawdzianu. Obie oceny mają jednakową wagę.

O innych zasadach poprawy uczniowie muszą być poinformowaniu na pierwszych lekcjach matematyki

15. Uczeń, który nie przystąpił do poprawy pracy klasowej, sprawdzianu w ustalonym terminie do jej poprawy i nie przedstawił ważnego udokumentowanego usprawiedliwienia traci prawo do jej poprawy.

16. W sytuacji nieobecności usprawiedliwionej ucznia (np.: choroba udokumentowana na podstawie zwolnienia lekarskiego, obóz sportowy, zawody) może on skorzystać z prawa ustalenia indywidualnego terminu poprawy.

17. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy w tym telefonów komórkowych i innych elektronicznych urządzeń stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.

18. Uczeń ma prawo

- zgłoszenia nieprzygotowania do przedmiotu bez podania przyczyny raz w ciągu semestru (nie dotyczy zapowiadanych lekcji powtórzeniowych ustnych i pisemnych oraz prac klasowych, sprawdzianów i matur próbnych);
zgłoszenie nieprzygotowania zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej, ale nie zwalnia z udziału w lekcji bieżącej;

- zgłoszenia nieprzygotowania bez adnotacji w dzienniku

Brak zadania, brak zeszytu lub nieprzygotowanie uczeń ma obowiązek zgłosić bezpośrednio po przyjściu nauczyciela do klasy.

- a) na najbliższej lekcji po chorobie trwającej co najmniej tydzień i nie dłużej niż dwa
- b) po dłuższej chorobie – wg ustaleń z nauczycielem;

19. Na koniec semestru/roku nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

20. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich tematów lekcyjnych lub zadanie domowe, nie muszą być zapowiedziane i nie podlegają poprawie

21. Uczeń jest zobowiązany do dyscypliny na lekcjach:

- przychodzi punktualnie na zajęcia, w przypadku spóźnienia niezwłocznie zajmuje miejsce i nie przeszkadza w prowadzeniu zajęć (ze spóźnienia tłumaczy się po lekcji). Nauczyciel zaznacza spóźnienie w dzienniku jeżeli nie przekroczy ono 15min.

- nie żuje gumy, nie je, nie pije na lekcjach,

- zajmuje się tylko danym przedmiotem, robi notatki na lekcji.

- nie przeszkadza innym w trakcie lekcji

22. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną w I semestrze, ma obowiązek w przeciągu 7 dni zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia terminu i formy zaliczenia semestru. Termin ten nie może przekraczać miesiąca nauki.

23. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.

24. Uczniowie mogą na lekcjach i w czasie prac pisemnych korzystać z kalkulatora prostego i maturalnych tablic matematycznych bez żadnych dodatkowo wpisanych treści. Dodatkowe notatki w tablicach matematycznych traktowane są w czasie sprawdzianu (pracy klasowej), jako niedopuszczalne materiały – praca ucznia zostaje tym samym rozliczona jako

niesamodzielna.

25. Uczeń w klasie trzeciej powinien zaliczyć większość matur próbnych pisanych w ciągu roku

Ogólne kryteria ocen z matematyki.

1. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności zawartych w podstawie programowej,
- ✓ nie potrafi samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela rozwiązać większości zadań o elementarnym stopniu trudności
- ✓ nie wykazuje się zrozumieniem pojęć oraz prostych algorytmów,
- ✓ popełnia rażące błędy w rachunkach,
- ✓ nie potrafi (nawet przy pomocy nauczyciela, zadającego pytania pomocnicze) wykonać najprostszyc ćwiczeń i zadań
- ✓ nie wykazuje najmniejszej chęci współpracy w celu uzupełnienia braków i nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.

2. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ✓ ma braki w opanowaniu treści zawartych w podstawie programowej, ale braki te nie uniemożliwiają dalszego kształcenia,
- ✓ rozwiązuje typowe zadania i problemy o niewielkim stopniu trudności, często powtarzające się w procesie nauczania,
- ✓ wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszyc pojęć oraz algorytmów,
- ✓ nie popełnia rażących błędów rachunkowych
- ✓ potrafi samodzielnie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności z zakresu,,

3. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który

- ✓ opanował umiejętności i wiadomości w zakresie oceny dopuszczającej ponadto
- ✓ opanował treści najważniejsze w uczeniu się danego przedmiotu, często powtarzające się w procesie nauczania na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej

- ✓ posiada proste umiejętności pozwalające samodzielnie rozwiązywać typowe problemy o średnim stopniu trudności
- ✓ wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i stosuje poznane wzory oraz twierdzenia w rozwiązywaniu typowych ćwiczeń i zadań,
- ✓ wykonuje proste obliczenia i przekształcenia matematyczne.
- ✓ przeprowadza typowe rozumowania dedukcyjne

4. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował umiejętności i wiadomości w zakresie oceny dostatecznej ponadto

- ✓ nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania, ale opanował treści złożone, trudniejsze od zaliczanych do wymagań podstawowych,
- ✓ poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje problemy typowe,
- ✓ posługuje się typowymi modelami matematycznymi
- ✓ wykazuje się znajomością i rozumieniem poznanych pojęć i twierdzeń oraz algorytmów,
- ✓ posługuje się językiem matematycznym, w którym występują jedynie nieliczne błędy.
- ✓ samodzielnie przeprowadza proste rozumowania dedukcyjne

5. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który

- ✓ opanował umiejętności i wiadomości w zakresie oceny dobrej ponadto
- ✓ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania
- ✓ sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, łączyć wiedzę z różnych przedmiotów i dziedzin oraz stosować ją w nowych sytuacjach,
- ✓ samodzielnie wykonuje zadania,
- ✓ wykazuje się znajomością definicji i twierdzeń oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach,
- ✓ posługuje się poprawnym językiem matematycznym,
- ✓ samodzielnie zdobywa wiedzę, oraz potrafi budować i posługiwać się różnymi modelami matematycznymi w zadaniach
- ✓ przeprowadza rozumowania dedukcyjne

7. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który

- ✓ spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:
- ✓ posiadał pełną wiedzę i umiejętności wynikające z programu nauczania, będące efektem samodzielnej pracy i indywidualnych zainteresowań,
- ✓ biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z zakresu programu nauczania,
- ✓ Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje zadania nietypowe, rozwiązuje zadania o wysokim stopniu trudności,
- ✓ bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach matematycznych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

Egzaminy poprawkowe, klasyfikacyjne i sprawdzające.

a. Uczeń, który może przystąpić do egzaminu poprawkowego, ma obowiązek w przeciągu 5 dni roboczych od zakończenia klasyfikacji zgłosić się do nauczyciela w celu ustalenia szczegółowego zakresu materiału objętego egzaminem poprawkowym.

b. Egzamin poprawkowy jest egzaminem z wiadomości z całego roku szkolnego danego poziomu.

c. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej.

- Część pisemna egzaminu trwa 60 minut i maksymalna liczba punktów, którą może uzyskać uczeń, jest równa 30, w tym za egzamin pisemny maksymalnie może uzyskać 21 punktów (np.: zadania otwarte: siedem zadań za 2 punkty; jedno zadanie za 3 punkty, jedno za 4 punkty). Egzamin ustny 9 punktów (np.: 3 pytania za 3 punkty każde).

– Przeliczenie punktów na oceny:

0-8 niedostateczny,

9-14 dopuszczający,

15-20 dostateczny,

21-26 dobry,

27-30 bardzo dobry.

Egzamin poprawkowy jest zdany, jeśli uczeń otrzyma, co najmniej 30% liczby punktów z części pisemnej i części ustnej razem.

Przeliczenia liczby punktów na oceny dokonuje nauczyciel układający zadania do części pisemnej i ustnej. Dołącza opracowaną punktację do zestawu zadań.

d. Nauczyciel danego ucznia, jako egzaminator przygotowuje zestawy do części pisemnej i ustnej. W uzasadnionych przypadkach zestaw może przygotować nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły lub przewodniczącego komisji przedmiotowej.

e. Do odpowiedzi w części ustnej uczeń przygotowuje się ok. 10 minut. Uczeń składa egzamin ustny w obecności co najmniej jednego innego zdającego.

Egzamin sprawdzający i klasyfikacyjny odbywa się tylko w formie pisemnej.